

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» является овладение бакалаврами профессиональными компетенциями, направленными на освоение технологий оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья..

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-8	Способен осуществлять коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и членами семей по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации	ПК.8.1. Знает: - содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; - основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; - способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума).	Знать: содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; - основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; - способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума).

		<p>ПК.8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития; - отбирать содержание и планировать проведение профилактических мероприятий; - отбирать и применять способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений. <p>ПК.8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; - навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи; - навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений. 	<p>Уметь: - отбирать и применять содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание и планировать проведение профилактических мероприятий; - отбирать и применять способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений. <p>Владеть: - методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи; - навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Койчуева Лида Махсютовна, кандидат психологических наук, доцент.